ГБОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Помощник процедурной медицинской сестры»**

**студента III курса лечебного факультета**

**Ф.И.О.**

**группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(полное название ЛПУ)**

**Курсовой руководитель ПП Корейба К.А.**

**ББК 51.1(2Рос) п**

**УДК 378.147.388:614.253.5**

Печатается по решению Центрального координационно-методического совета Казанского государственного медицинского университета

Составители:

Ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Макаров М.А.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Богоявленская О.В.

Профессор кафедры общей хирургии, д.м.н. Булатов С.А.

Рецензенты:

Профессор кафедры факультетской терапии и кардиологии

ГБОУ ВПО КГМУ, д.м.н. Галяутдинов Г.С.

Профессор кафедры хирургии ГБОУ ДПО КГМА, д.м.н. Малков И.С.

Дневник производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» студента III курса лечебного факультета / Макаров М.А., Богоявленская О.В., Булатов С.А. – Казань: КГМУ, 2014. - 38 с.

Дневник предназначен для студентов медицинских ВУЗов.

© Казанский государственный медицинский университет, 2014

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с квалификационными характеристиками профиля специ­альности, учебным планом и программой подготовки специалистов на лечебном факультете и согласно Положению о производственной практике (ПП) студентов Казанского государственного медицинского университета (Казань, 2003) общий уход является одной из основополагающих составных частей лечебного процесса, в значительной степени определяющей его эффективность. Внимательный, квалифицированный уход за больным невозможен без теоретических знаний, практических умений и желания помочь больному в самое трудное для него время – период болезни.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики студентов по специальности «Помощник процедурной медсестры» является обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными.

***Студент должен знать:***

- принципы организации работы лечебных учреждений;

- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;

- организацию работы младшего и среднего медицинского персона­ла;

- виды санитарной обработки больных;

- способы транспортировки больных;

- принципы лечебного питания;

- типы лихорадки;

- механизм действия простейших физиотерапевтических процедур;

- принципы применения лекарственных средств;

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями

различных систем организма;

- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого

возраста;

- принципы оказания первой доврачебной помощи.

***Студент должен уметь:***

- проводить санитарную обработку лечебных и диагностических

помещений лечебного учреждения;

- проводить антропометрию больных;

- осуществлять транспортировку и кормление больных, термомет­рию;

- владеть простейшими методами физического воздействия на орга­низм

больного;

- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

- измерять суточный диурез;

- применять различные способы введения лекарственных препара­тов;

- проводить оксигенотерапию;

- осуществлять стерилизацию медицинских инструментов;

- проводить промывание желудка, желудочное и дуоденальное

зон­дирование, поставить различные виды клизм;

- собирать биологический материал для лабораторных исследова­ний,

проводить пробу Зимницкого;

- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;

- осуществлять уход за больными с заболеваниями различных орга­нов и

систем;

- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состоя­ниях;

- владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими

больными;

- констатировать биологическую смерть и обращаться с трупом.

**III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В начале весеннего семестра курсовой куратор производственной практики проводит организационное собрание, на котором должны присутствовать все обучающиеся на 3-м курсе лечебного факультета. Куратор знакомит студентов с перечнем основных клинических баз производственной практики, дает их характеристику. Студенты имеют право выбрать клиническую базу с учетом места жительства. ***Обязательным требованием к студенту, самостоятельно выбирающему клиническую базу, является прохождение производственной практики в многопрофильном стационаре****.* Прохождение практики в других лечебных учреждениях города возможно лишь с разрешения отде­ла производственной практики при ***наличии соответствующего ходатайства прини­мающего лечебного учреждения.***После организационного собрания старосты учебных групп должны собрать информацию о месте прохождения производственной практики каждым студентом. Старосты учебных групп предоставляют информацию о месте прохождения производственной практики студентов своих групп в виде ***списка, в котором указывают Ф.И.О студента, наименование населенного пункта, района, субъекта Российской Федерации и наименование лечебного учреждения****.* ***Списки должны быть предоставлены курсовому куратору или в отдел производственной практики не позднее 1 мая текущего года****.*

Студентам, проходящим производственную практику по месту жительства в других городах и районах Республики Татарстан, ***кроме г. Набережные Челны***, необходимо предоставить в отдел производственной практики ходатайства прини­мающих лечебных учреждений. Также оформление ходатайств необходимо для студентов, выезжающих для прохождения летней производственной практики в другие субъекты Российской Федерации, ***кроме Республики Марий Эл****.* Всем студентам, выезжающим из г. Казани для прохождения производственной практики по месту жительства, необходимо получить в отделе производственной практики ***командировочное удостоверение*** сразу по окончании экзаменационной сессии**.**

Курсовой куратор и отдел производственной практики оставляют за собой право изменить вариант прикрепления конкретного студента к определенной клинической базе в случае, если количество прикрепленных к данному лечебному учреждению студентов - практикантов превышает оптимальное количество, либо лечебное учреждение, согласившееся принять студента для прохождения производственной практики, не соответствует требованиям организации производственной практики студентов вуза.

Длительность производственной практики составляет ***три неде­ли*** (по 9 дней в отделении терапевтического профиля и в отделении хирургического профиля). Конкретные сроки пребывания студентов на практике устанавливаются Приказом по КГМУ и составляют 18 рабочих дней при шести­дневной рабочей неделе. **Продолжительность рабочего дня студента-практиканта составляет 6 часов, в том числе предусмотрен 1 час для оформления отчетной до­кументации.** Отчетную документацию представляют дневник по производствен­ной практике и зачетная книжка учета практических умений. Зачетная книжка учета практических умений выдается в Отделе производственной практики на каждого студента. Контроль за текущей посещаемостью и работой студентов в качестве помощника врача-терапевта в период производственной практики осуществляется главной медсестрой больницы, а также руководителем практики от ка­федры. Пропущенные дни практики, независимо от причин, подлежат обязательной отработке за счет каникулярного времени после окончания практики. Конкретные сроки отработок устанавливаются по договоренности с руководителем практики от кафедры и с ответственным лицом за практику от лечебного учреждения. Факт отработки удостоверяется записью в дневнике по производственной практике заведующим отделением, заверенной гербовой печатью лечебного учреждения. Вся отчетная и удостоверяющая документация, должна быть заверена подписью главной медсестры и лица, ответст­венного за производственную практику в данном лечебном учреждении и гер­бовой печатью учреждения.

Производственная практика (включая терапию и хирургию) завершается дифференцированным зачетом ***в первой половине сентября*.** На зачете студенту необходимо предоставить курсовому куратору прак­тики от КГМУ отчетную документацию, т.е. зачетную книжку учета практиче­ских умений и дневник. Несвоевременное представление указанной документа­ции допустимо лишь по уважительной причине (болезнь). ***Задержка документа­ции без уважительной причины влечет за собой недопущение к аттестации по производственной практике, а также к экзаменационной сессии***.

Выполненная студен­том работа оценивается по десятибалльной шкале.

Руководитель практики от ка­федры дифференцированно оценивает:

* письменный отзыв о работе студента, данный в характеристике специалистом-наставником от лечебного учреждения, непосредственно курировавшим лечебную деятельность студента;
* регулярность, полноту и корректность оформления запи­сей по поводу произведенных студентом манипуляций в дневнике практиканта;
* факты и полноту приобретенных умений, отраженные в зачетных книжках учета практических умений;
* ответы студента на контрольные задания при собеседовании и результаты тестирования.

**IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

Перед прохождением производственной практики каждый студент обязан завести медицинскую книжку, в которой должны иметься документальные подтверждения проведенных студенту обследований и анализов в соответствии с перечнем, предоставляемым отделом производственной практики. Старосты учебных групп должны обеспечить организованное проведение обследований и анализов в соответствующих медицинских учреждениях. Информацию об указанных учреждениях предоставляет также отдел производственной практики. Несвоевременное (до даты установленного Приказом по университету срока начала производственной практики) оформление медицинской книжки влечет недопущение к работе в лечебном учреждении. Пропущенные по данной причине дни практики подлежат обязательной отработке за счет каникулярного времени после окончания практики. Полнота, правильность и давность (***не более 2-х месяцев***) оформления медицинской книжки проверяется главной медсестрой лечебного учреждения в первый день производственной практики.

В период производственной практики студенту необходимо:

* осуществлять свою производственную деятельность в соответствии с «Положением о производственной практике» и полностью выполнить ее программу в соответствии с установленными сроками и объемом;
* неукоснительно соблюдать «Правила внутреннего трудового распорядка больницы»;
* закреплять практические умения путем регулярного выполнения

требуемых программой практики манипуляций;

* уметь оказывать неотложную помощь;
* строить свою профессиональную деятельность в соответствии с правилами деонтологии и положениями медицинской этики;
* по требованию главной и старших медсестер лечебного учреждения демонстрировать и иметь удовлетворительные теоретические знания по

уходу за больным;

* ежедневно вести дневник и зачетную книжку по практике и заполнять

другую требуемую документацию;

* сдать зачет по теоретической части, а также за­чет по практическим умениям.

**V. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В первый день производственной практики студенты знакомятся с главной медсестрой, которая является руководителем производственной практики в лечебном учреждении, а также со старшими сестрами от­делений, со структурой и режимом работы отделений. Главная медсестра распределяет сту­дентов-практикантов по отделениям. За работу студента-практиканта в отделении в течение двух недель отвечает старшая медсестра или (в случае ее отсутствия) исполняющая обязанности старшей медсестры. ***Каждый день старшая медсестра проверяет дневник производственной практики и ставит свою подпись.******Также старшая медсестра ставит свою подпись в зачетной книжке учета практических умений по мере приобретения студентом соответствующего навыка***. Старшая или главная медсестра имеют право поручить практикантам выполнение заданий по санитарно-просветительной работе: выпуск санитарного бюллетеня или выступление перед больными на темы, предложенные руководи­телем ПП от лечебного учреждения.

**Работа в терапевтическом отделении**

1. Ознакомление с режимом отделения, графиком работы, порядком приема и выписки больных, ведением документации средним медицинским персоналом, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правилами хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, медицинского инструментария, санитарным режимом палат, пищеблока, процедурных комнат, коридора и подсобных помещений.
2. Наблюдение и уход за больными, измерение роста, веса, артериального давления, определение частоты ритмичности пульса, дыхательных движений, температуры тела, суточного диуреза, регистрация полученных данных в температурном листе; раздача лекарств, смена постельного и нательного белья, подача судна и мочеприемника; профилактика пролежней, уход за кожей, глазами, ушами, ротовой полостью; кормление больных.
3. Овладение техникой внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, внутривенных инфузий; способами предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинского инструментария.
4. Выполнение врачебных назначений по подготовке больного к рентгенологическому исследованию желудка, толстого кишечника, почек и мочевыводящих путей; к ФЭГДС, колоноскопии, ректороманоскопии, желудочному и дуоденальному зондированию; сбор мокроты на микроскопическое и бактериологическое исследование; сбор мочи для пробы Зимницкого и Нечипоренко; постановка компрессов; постановка клизм (очистительных, лекарственных, сифонных). Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Взятие кала на бактериологический анализ и микроскопию. Проведение оксигенотерапии.
5. Помощь врачу при диагностических и лечебных манипуляциях (плевральная пункция, лапароцентез); оказание неотложной помощи больным при наружных и внутренних кровотечениях, боли в грудной клетке, неукротимой рвоте, астматических состояниях, коллапсе и обмороке.
6. Знакомство с документацией по учету и расходу лекарственных средств, оформлением листа назначений, порядком выполнения врачебных назначений по применению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, стерильных растворов.

**Работа в хирургическом отделении**

1. Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде: общее состояние, цвет кожных покровов, характеристики пульса, температура тела, состояние повязки, своевременное мочеотделение (особенно в первые сутки).
2. Выполнение под наблюдением врача простейших перевязок, помощь в наложении гипсовых повязок и шин, снятие гипсовых повязок.
3. Освоение методов временной остановки кровотечения: наложения кровеостанавливающего жгута, тампонада ран, максимальное сгибание, отведение конечностей.
4. В операционном блоке: освоение методики стерилизации операционного белья, инструментария, шовного и перевязочного материала; знакомство с работой операционной, с аппаратурой для наркоза.
5. В перевязочной: участие в снятии повязок и кожных швов, обработка ран, помощь врачу в плевральных пункциях, наложении вторичных швов, проведении местной анестезии.
6. Овладение способами стерилизации хирургического инструментария.

***Ночные дежурства в стационаре.*** За время производственной практики студент осуществляет два ночных дежурства (одно – в терапевтическом отделении, другое – в хирургическом). Во время ночных дежурств студент вместе с дежурными медсестрами выполняет вечерние и ночные назначения, участвует в приеме больных в приемном покое, участвует в случае необходимости в оказании неотложной медицинской помощи, оформляет необходимую документацию. По окончании дежурства студент осуществляет сдачу дежурств по смене в установленном порядке с обязательным присутствием на утреннем рапорте.

**VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.

2. Определение роста и массы тела пациента.

3. Определение окружности грудной клетки.

4. Подсчет числа дыхательных движений.

5. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную

(на носилках).

6. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.

7. Подача судна.

8. Подмывание больного.

9. Проведение туалета полости рта.

10. 3акапывание капель в глаза и промывание глаз.

11. Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика глазной

лопаточкой.

12. 3акапывание капель в уши.

13. Проведение туалета ушей.

14. Проведение туалета носа.

15. 3акапывание капель в нос.

16. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в

температурном листе.

17. Постановка горчичников.

18. Постановка банок.

19. Постановка пиявок.

20. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.

21. Постановка холодного компресса.

22. Приготовление и подача грелки больному.

23. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.

24. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным

средством.

25. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего

раствора.

26. Сбор стерильного шприца из крафт-пакета и со стерильного стола.

27. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.

28. Разведение антибиотиков.

29. Внутрикожная инъекция.

30. Подкожная инъекция.

31. Внутримышечная инъекция.

32. Внутривенная инъекция.

33. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных

веществ.

34. Проведение внутривенного капельного вливания.

35. Наложение жгута на плечо.

36. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).

37. Сбор мокроты для лабораторного исследования.

38. Оказание первой доврачебной помощи при кровохаркании и легочном

кровотечении.

39. Проведение оксигенотерапии различными методами.

40. Умение пользоваться карманным ингалятором.

41. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.

42. Измерение артериального давления.

43. Регистрация результатов исследования артериального пульса и

артериального давления в температурном листе.

44. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.

45. Проведение гигиенической ванны.

46. Промывание полости рта (орошение).

47. Проведение кормления тяжелобольных.

48. Введение питательных смесей и растворов через желудочный зонд.

49. Введение питательных растворов посредством питательной клизмы.

50. Проведение парентерального введения питательных веществ.

51. Раздача порошков, пилюль, растворов, микстур, капель, таблеток, капсул.

52. Применение наружных средств: втирание мазей, смазывание кожи йодной

настойкой, применение пластырей, присыпок.

53. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.

54. Техника разбора шприца, техника собирания стерильного материала одним

или двумя пинцетами.

55. Доставка шприца к постели больного.

56. Сбор мокроты на общий анализ, микобактерии туберкулеза,

чувствительность к антибиотикам и на атипичные клетки.

57. Придание больному дренажного положения.

58. Проведение плевральной пункции.

59. Наблюдение за водным балансом.

60. Абдоминальная пункция.

61. Проведение текущей дезинфекции при госпитализации больных с

кишечными инфекциями.

62. Введение газоотводной трубки.

63. Оказание первой помощи при кишечном кровотечении.

64. Сбор кала на анализ.

65. Постановка очистительной клизмы.

66. Постановка сифонной клизмы.

67. Постановка масляной клизмы.

68. Постановка гипертонической клизмы.

69. Постановка лекарственной клизмы.

70. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию органов

брюшной полости.

71. Наблюдение за частотой и характером мочеиспускания.

72. Взятие мочи для исследования по Нечипоренко.

73. Взятие мочи для исследования по Зимницкому.

74. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию почек и

мочевыводящих путей.

75. Техника катетеризации мягким катетером.

76. Профилактика пролежней.

77. Техника искусственного дыхания «рот-в-рот».

78. Техника искусственного дыхания «рот-в-нос» .

79. Техника непрямого массажа сердца.

80. Проведение промывания желудка толстым зондом.

81. Проведение фракционного исследования желудочного сока.

82. Проведение дуоденального зондирования.

83. Выполнение простейших перевязок.

84. Снятие гипсовых повязок.

85. Обработка ран.

86. Наложение кровеостанавливающего жгута

87. Выполнение тампонады ран.

88. Стерилизация операционного белья, инструментария, шовного и перевязочного

материала

89. Стерилизация хирургического инструментария

**VII. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Отчетная документация включает в себя ***дневник и зачетную книжку учета практических умений****.* Отчетная документация сдается руководителю курса про­изводственной практики во время сдачи дифференцированного зачета.

**В дневнике ПП должны быть зафиксированы все компоненты работы, про­деланной студентом во время ПП. В самом начале в нем следует изложить описа­ние структуры стационара (отделения), организацию работы в отделениях, привести число специалистов-врачей, охарактеризовать контингент больных дан­ного лечебного учреждения, наличие лабораторно-диагностических кабинетов, их материально-техническую оснащенность.**

Данный документ должен также содержать и всю информацию об объеме работы во время ночных дежурств и конкретных случаях оказания неотложной помощи. Следует также зарегистрировать сведения о форме, тематике, времени и месте проведения санитарно-просветительной работы.

При заполнении дневника необходимо описывать и трудности, с которыми столкнулся практикант в процессе ПП (при проведении той или иной манипуляции, при установлении контакта с пациентами и т.д.), и описать, каким обра­зом были решены возникшие проблемы.

***При ведении дневника необходимо строго соблюдать следующие тре­бования*:**

1. Заполнять его ежедневно.

2. Заполнять таблицу учета практических навыков цифрами, в итоговой

графе которой приводить суммированное число проведенных мани­пуляций.

4. Ежедневные записи должны удостоверяться подписью старшей медсестры.

5. После завершения производственной практики отразить в днев­нике свое собственное мнение об ее эффективности лично для себя и  
высказать предложения по повышению результативности практики.

6. Заполнить таблицу учета проведенной санитарно-просветительной  
работы, с указанием формы проведения, тематики, даты проведения и числа  
присутствовавших пациентов.

После завершения производственной практики главная медсестра лечебного учреждения составляет и пишет **в конце дневника характеристику** на практиканта, в которой отмечает степень профессиональной пригодности, трудовую дисцип­лину, личные качества студента. Характеристика подписывается главной медсестрой лечебного учреждения, на базе которого студент проходил производственную практику, и заверяется гер­бовой печатью этого лечебного учреждения.

***Обязательный объем практических навыков***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п п. | Наименование | Обязательный объем |
| 1 | Число дежурств | 2 |
| 2 | Подкожные инъекции | 90 |
| 3 | Внутримышечные инъекции | 90 |
| 4 | Внутривенные инъекции | 90 |
| 5 | Внутривенные инфузии с подготовкой системы | 54 |
| 6 | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером | 3 |
| 7 | Число дней работы в операционном блоке | 6 |
| 8 | Стерилизация материалов | 9 |
| 9 | Число перевязок | 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Количество выполненных манипуляций** | **Подпись м/с** |  |
|  |  |  |  |  |

***Выполненный объем практических навыков***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п п. | Наименование | Выполненный объем |
| 1 | Число дежурств |  |
| 2 | Подкожные инъекции |  |
| 3 | Внутримышечные инъекции |  |
| 4 | Внутривенные инъекции |  |
| 5 | Внутривенные инфузии с подготовкой системы |  |
| 6 | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером |  |
| 7 | Число дней работы в операционном блоке |  |
| 8 | Стерилизация материалов |  |
| 9 | Число перевязок |  |

***Таблица учета проведенной санитарно-просветительской работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование отделения | Тема лекции, беседы | Количество присутствовавших |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Предложения студента по повышению эффективности ПП**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Подпись студента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Характеристика и оценка работы студента**

**старшей медицинской сестры хирургического отделения**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Подпись старшей медсестры**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

**Характеристика и оценка работы студента**

**старшей медицинской сестры терапевтического отделения**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Подпись старшей медсестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**201\_\_ г**.**

**Характеристика и оценка работы студента**

**главной медицинской сестры медицинской организации**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Подпись главной медсестры** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

МП. (гербовая)

**Для заметок**

ГБОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Помощник процедурной медицинской сестры»**

**студента III курса лечебного факультета**

**Ф.И.О.**

**группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(полное название ЛПУ)**

**Редактор : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Авторы:**

**Макаров М.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Богоявленская О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Булатов С.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Курсовой руководитель ПП Корейба К.А.**