

ГОУ ВПО КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
И СОЦИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

КАФЕДРА ПРОПЕДВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Общий уход в терапевтической клинике

*Учебно-методическое пособие
для самостоятельной работы студентов*



Казань - 2006

УДК 616-083.2/.95
ББК 53.5

Печатается по решению Центрального координационно-методического совета Казанского государственного медицинского университета

Авторы-составители:

заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней КГМУ, профессор В.Н.Ослопов, доцент А.Р.Садыкова, доцент И.М.Каримов, ассистент А.Р.Шамкина, доцент О.В.Богоявленская.

Рецензенты:

профессор кафедры госпитальной терапии КГМУ,
д.м.н. Р.А.Хабиров

Заведующий кафедрой менеджмента и организации
сестринского дела, декан факультета МВСО,
профессор Ш.М.Вахитов

Общий уход в терапевтической клинике. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Ослопов В.Н. и др. - Казань: КГМУ, 2006. - 19 с.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (2000), Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника вуза по специальностям 040100 «Лечебное дело» и 040300 «Медико-профилактическое дело», типовой и рабочей программами по дисциплине «Общий уход за больными» (2003).

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов 2 курса лечебного и медико-профилактического факультетов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организация работы лечебных учреждений. Типы лечебных учреждений. Приемное и терапевтическое отделения. Работа поста медицинской сестры. Медицинская документация	4
Личная гигиена больного. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	12
Питание больных. Понятие о лечебном питании. Диетические столы. Порционник. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально	16

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ТИПЫ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ПРИЕМНОЕ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЯ. РАБОТА ПОСТА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ. МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Медицинская помощь может осуществляться на различных этапах: амбулаторная (внебольничная) помощь и стационарная медицинская помощь. Необходимо уметь правильно оценить состояние больного, оказать ему необходимую помощь и направить его в соответствующее лечебное учреждение.

Приемное отделение является важным лечебно-диагностическим отделением больницы. От того, насколько профессионально, быстро и организованно действует медицинский персонал этого отделения, в немалой степени зависит успех лечения больного, а иногда и его жизнь.

В течении и исходе заболеваний большую роль играет среда, в которой находится больной. В создании благоприятных условий в палате большая роль отводится среднему и младшему медицинскому персоналу.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

Изучение основных типов лечебно-профилактических учреждений и видов медицинской помощи, правил приема и госпитализации больных, структуры и порядка работы приемного и терапевтического отделений.

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

Студент должен знать:

- типы лечебно-профилактических учреждений, уровни оказания больничной и внебольничной медицинской помощи;
- виды медицинской помощи, оказываемой различными типами лечебных учреждений.
- правила приема и госпитализации больных в лечебное учреждение, структуру приемного отделения
- устройство и оснащение приемного отделения, обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения, правила приема и регистрации больных, заполнения паспортной части истории болезни, осмотра кожных и волосных покровов, обработки больного при выявлении педикулеза, санитарной обработки больных (полной и частичной), санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения, антропометрию, виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы;
- порядок работы медсестры в палате, отделении;
- устройство и оборудование лечебного отделения; организацию поста медицинской сестры; понятие о лечебно-охранительном режиме в отделении; понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме;

обязанности младшей медицинской сестры в палате, отделении; правила приготовления рабочих хлордезинфицирующих растворов.

Студент должен уметь:

- провести гигиеническую ванну, определить массу тела пациента, измерить рост, измерить окружность грудной клетки, транспортировать больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
- сменить постельное белье и нательное белье.

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

1. Основные типы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно (поликлиники, поликлинические отделения диспансеров, амбулатории, медико-санитарные части и здравпункты, станции скорой медицинской помощи, женские консультации, специализированные консультативно-диагностические центры).
2. Основные типы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь стационарно (больница, госпиталь, клиника, санаторий).
3. Приемное отделение. Обязанности младшей медсестры приемного отделения. Работы приемного отделения. Прием и регистрация больных. Оформление медицинской документации.
4. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
5. Транспортировка больных в отделение.
6. Устройство лечебного отделения. Организация сестринского поста.
7. Лечебно-охранительный режим.
8. Работа медицинской сестры в палате, терапевтическом отделении.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какие типы лечебных учреждений существуют в нашей стране?
2. Какие медицинские учреждения оказывают внебольничную помощь?
3. Каковы принципы работы амбулатории и здравпункта?
4. Какую лечебно-профилактическую помощь оказывает поликлиника?
5. Какую работу осуществляют диспансеры и консультативно-диагностические центры?
6. Какую работу выполняют женские консультации и скорая медицинская помощь?
7. Какие медицинские учреждения оказывают стационарную помощь?
8. В чем заключается работа учреждений, оказывающих стационарную медицинскую помощь?
9. Что такое приемное отделение больницы?
10. Из каких помещений состоит приемное отделение больницы?
11. Каковы обязанности младшей медсестры приемного отделения?
12. В какой последовательности протекает работа приемного отделения?
13. Какими способами могут быть доставлены больные в приемное отделение?

14. Какие журналы должна заполнить медицинская сестра приемного отделения?
15. Что включает в себя санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении? Какие существуют виды систем санитарно-гигиенической обработки больных?
16. Из каких помещений состоит санпропускник приемного отделения больницы?
17. Каково устройство смотровой комнаты?
18. Каково устройство ванного помещения?
19. Как производится обработка больного при педикулезе?
20. Как производится обработка белья больного педикулезом?
21. Какие виды санобработки больных существуют?
22. Какие противопоказания для приема ванны и душа?
23. Как проводится полная обработка?
24. Как осуществляется взвешивание больных?
25. Как осуществляется измерение роста больных?
26. Как измеряется окружность грудной клетки?
27. Каково устройство лечебного отделения?
28. Как организован сестринский пост?
29. Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?
30. Что должна успеть сделать младшая медсестра утром до уборки палат?
31. Как осуществляется уборка палат?
32. Как готовят рабочий раствор хлорной извести?
33. Что должна делать младшая медсестра после обеда, после ужина?
34. Как осуществляется уборка коридоров и подсобных помещений?
35. Как осуществляется смена постельного белья больному?
36. Как осуществляется смена нательного белья больному?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. В приемное отделение поступил больной. После осмотра волосистой части головы у него был обнаружен педикулез. Каковы действия младшей медсестры?

Задача 2. Больной, доставленный в стационар (из квартиры, без сопровождающего), умер в приемном отделении. Что обязана предпринять медицинская сестра, помимо оформления документации?

Задача 3. В приемное отделение поступил больной с кровотечением. Можно ли этому больному принять гигиеническую ванну?

Задача 4. Врач назначил взвешивание больному. Младшая медсестра решила произвести его после обеда. Правильно ли поступила младшая медсестра?

Задача 5. В приемное отделение поступил больной с инфарктом миокарда. Младшая медсестра решила, не дожидаясь распоряжений врача, направить

больного в отделение пешком. Правильно ли поступила младшая медсестра?

Задача 6. Больному назначили общий анализ мочи. Младшая медсестра собрала мочу до завтрака и отнесла ее в лабораторию после обеда. Правильно ли поступила младшая медсестра?

Задача 7. Убирая палаты, младшая медсестра использовала уборочный инвентарь для туалетных комнат. Правильно ли поступила младшая медсестра?

Задача 8. Больному при поступлении выдали постельное белье. Ночью у больного была рвота. Рвотные массы загрязнили постель. Утром больной попросил младшую медсестру поменять постельное белье. Медсестра отказалась выполнить эту просьбу, мотивируя отказ тем, что белье выдается 1 раз в неделю. Права ли младшая медсестра?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Правильный ответ один. Выберите правильный ответ.

1. Какие лечебно-профилактические учреждения оказывают амбулаторную помощь?

- А. Больницы.
- Б. Поликлиники, амбулатории, здравпункты.
- В. Госпитали.
- Г. Клиники.
- Д. Санатории.

2. Какие лечебные учреждения оказывают стационарную помощь?

- А. Поликлиники.
- Б. Амбулатории.
- В. Здравпункты.
- Г. Больницы, госпитали, клиники.
- Д. Женские консультации.

3. Назовите специализированное учреждение, работающее по диспансерному типу?

- А. Больница.
- Б. Медико-санитарная часть
- В. Диспансер.
- Г. Амбулатория.
- Д. Здравпункт.

4. Какое медицинское учреждение организуется на крупных промышленных предприятиях?

- А. Медико-санитарная часть
- Б. Диспансер.
- В. Больница.
- Г. Амбулатория.
- Д. Все перечисленные.

5. Назовите лечебное учреждение для больных, нуждающихся в постоянном лечении и уходе:

А. Амбулатория.

Б. Санаторий.

В. Здравпункт.

Г. Больница.

Д. Станция скорой помощи.

6. Назовите лечебное учреждение, специально предназначенное для оказания медицинской помощи в случае острой необходимости:

А. Больница.

Б. Клиника.

В. Женская консультация.

Г. Станция скорой помощи

Д. Санаторий.

7. Назовите лечебное учреждение, где проводят долечивание больных:

А. Санаторий.

Б. Больница.

В. Госпиталь.

Г. Женская консультация.

Д. Клиника.

8. Назовите внебольничное лечебное учреждение для оказания помощи населению поселка городского типа или сельского участка:

А. Профилакторий.

Б. Поликлиника.

В. Амбулатория.

Г. Медико-санитарная часть.

Д. Больница.

9. Назовите лечебное учреждение, где, кроме стационарного лечения, проводят обучение студентов, врачей, среднего медицинского персонала:

А. Поликлиника.

Б. Медико-санитарная часть.

В. Больница.

Г. Клиника.

Д. Госпиталь.

10. Кому оказывает медицинскую помощь областная или республиканская больница?

А. Жителям города.

Б. Сельским жителям.

В. Рабочим и служащим предприятий города.

Г. Студентам вузов.

11. Для чего предназначено приемное отделение больницы?

А) Для регистрации и приема больных.

Б) Для осмотра и санитарно-гигиенической обработки больных.

В) Для оказания квалифицированной медицинской помощи больным.

Г) Все перечисленное.

Д) Нет правильного ответа.

12. Что не входит в обязанности младшей медсестры приемного отделения?

А) Наблюдение за санитарным режимом.

Б) Сопровождение больного к врачу в кабинет и проведение санитарной обработки больного.

В) Транспортировка и сопровождение больного в профильное отделение.

Г) Осуществление инфузионной терапии.

13. Работа приемного отделения должна проходить в следующей последовательности:

А) Регистрация больных, санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр.

Б) Регистрация больных, врачебный осмотр, санитарно-гигиеническая обработка.

В) Санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр, регистрация больных.

Г) Работа приемного отделения осуществляется произвольно.

Д) Нет правильного ответа.

14. В приемном отделении размещены следующие помещения:

А) Зал ожидания.

Б) Регистратура и справочное бюро.

В) Смотровой кабинет.

Г) Все перечисленное.

Д) Нет правильного ответа.

15. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении включает в себя:

А) Дезинсекцию.

Б) Гигиеническую ванну, душ или обтирание больного.

В) Переодевание больного в чистое больничное белье и одежду.

Г) Все перечисленное.

Д) Нет правильного ответа.

16. Санпропускник приемного отделения состоит из следующих помещений:

А) Смотровая.

Б) Раздевальня.

В) Ванно-душевая комната и комната, где больные одеваются.

Г) Все перечисленное.

Д) Нет правильного ответа.

17. При полной санобработке больного используются:

А) Ванна, душ.

Б) Ванна, душ, обтирание.

В) Обтирание, обмывание.

Г) Обтирание, обмывание, душ.

Д) Нет правильного ответа.

18. Температура воды для гигиенической ванны должна быть:

А) 27-29° С.

Б) 30-33° С.

В) Приближаться к температуре тела (34-36° С) или быть выше (37-39° С).

Г) 40-43° С.

Д) 44-46° С.

19. Взвешивание больного нужно производить при условии:

А) Утром, натощак, после опорожнения кишечника и мочевого пузыря, в одном белье.

Б) Утром, натощак, с полным мочевым пузырем.

В) Вечером, после еды, с полным мочевым пузырем.

Г) При любых условиях.

Д) Нет правильного ответа.

20. Какие виды транспортировки больных в отделение существуют?

А) Пешком.

Б) На кресле-каталке.

В) На носилках.

Г) Все перечисленное.

Д) Нет правильного ответа.

21. На какое количество коек организуется сестринский пост?

А. На 15-20 коек.

Б. На 20-25 коек.

В. На 25-30 коек.

Г. На 30-35 коек.

Д. На 35-40 коек.

22. Лечебно-охранительный режим включает в себя:

А. Обеспечение режима щажения психики больного.

Б. Строгое соблюдение правил внутреннего распорядка дня.

В. Обеспечение режима рациональной физической (двигательной) активности.

Г. Все перечисленное.

Д. Нет правильного ответа.

23. Сколько режимов физической активности больных используется в лечебных учреждениях?

А. Один режим.

Б. 2 режима.

В. 3 режима.

Г. 4 режима.

Д. 5 режимов.

24. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебном отделении включает в себя:

А. Влажную уборку всех помещений.

Б. Поддержание в них должной чистоты и порядка.

В. Санитарно-гигиеническую обработку больных.

Г. Все перечисленное.

Д. Нет правильного ответа.

25. В обязанности младшей медицинской сестры отделения входит:

А) Мытье посуды после кормления больных.

Б) Уборка территории около больницы.

В) Прием передач.

Г) Уборка палат, коридоров и подсобных помещений.

Д) Участие во врачебных обходах.

26. Каким образом производится уборка палат?

А. Влажным способом не меньше 2 раз в день.

Б. Влажным способом 1 раз в день.

В. Сухим способом 1 раз в день.

Г. Сухим способом не меньше 2 раз в день.

Д. Сухим и влажным способами.

27. Как приготовить 0,1% рабочий раствор хлорной извести?

А. 100 мл 10% раствора хлорной извести добавить к 9,9 л воды.

Б. 200 мл 10% раствора хлорной извести добавить к 9,8 л воды.

В. 500 мл 10% раствора хлорной извести добавить к 9,5 л воды.

Г. 1 л 10% раствора хлорной извести добавить к 9 л воды.

Д. 1,5 л 10% раствора хлорной извести добавить к 8,5 л воды.

28. Что из ниже перечисленного разрешается во время тихого часа?

А. Заниматься медицинскому персоналу уборкой в палате.

Б. Смотреть пациентам телевизор в палате или холле.

В. Посещать родственникам больных.

Г. Играть больным в шахматы.

Д. Проводить медицинской сестре внутривенную капельную инфузию.

29. Уборка коридоров и подсобных помещений должна производиться:

А. Ежедневно, в любое время.

Б. Ежедневно, в определенные часы.

В. 1 раз в 2 дня.

Г. 1 раз в неделю.

Д. Каждые 2 часа.

30. Смена белья больному производится:

А. Не реже 1 раза в неделю.

Б. Не реже 1 раза в 2 недели

В. По просьбе больного.

Г. Через каждые 3 дня.

Д. По усмотрению медсестры.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общий уход в терапевтической клинике: 15 практических занятий. / Под ред. В.Н.Ослопова – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – С. 10-35.
2. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учеб.пос. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – С.15-23, 36-54.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА БОЛЬНОГО. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ БОЛЬНОГО

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

В течении и исходе заболеваний большую роль играет среда, в которой находится больной. Это, прежде всего, гигиена обстановки в палате, хорошая постель, соблюдение правил личной гигиены, обеспечение своевременного и правильного питания больного. В создании благоприятных условий в палате большая роль отводится среднему и младшему медицинскому персоналу. Соблюдение правил личной гигиены, содержание в чистоте палаты и постели необходимы для эффективного лечения.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

Получение представления о личной гигиене больного, изучение способов профилактики пролежней, правил ухода за полостью рта, глазами, ушами, носом; правил проведения мероприятий по обеспечению личной гигиены больного.

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

Студент должен знать:

- способы смены белья больному,
- способы профилактики пролежней,
- правила ухода за полостью рта, глазами, ушами, носом.

Студент должен уметь:

- проводить смену белья больному,
- подмывать больного,
- подавать судна,
- проводить туалет полости рта,
- промывать полость рта (орошение),
- смазывать полость рта,
- брать мазки из зева и носа для бактериологического исследования,
- промывать глаза,
- проводить утренний туалет глаз,
- закапывать капли в глаза,
- закладывать глазную мазь на нижнее веко из тюбика и с помощью глазной лопаточки,
- промывать слуховой проход,
- закапывать капли в ухо,
- проводить туалет носа,
- закапывать капли в нос.

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

1. Гигиена обстановки в палате:
 - а) положение больного;
 - б) постельное белье, постель;

- в) особенности гигиены для тяжелобольных;
- г) регулярность смены белья.
2. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного:
 - а) уход за кожей;
 - б) применение суден и мочеприемников;
 - в) уход за полостью рта: осмотр, полоскание, промывание;
 - г) уход за глазами;
 - д) уход за ушами;
 - е) уход за носовой полостью;
 - ж) уход за волосами.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как осуществляется уход за кожей?
2. Что такое пролежни? Как проводится лечение и профилактика пролежней?
3. Как осуществляется уход за полостью рта?
4. Как осуществляется взятие мазка из зева? Из носа?
5. Как осуществляется уход за глазами?
6. Как осуществляется уход за ушами?
7. Как осуществляется уход за волосами?

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Перечислите функции кожи.
2. Перечислите средства для ухода за кожей.
3. Заполните таблицу:

Практические навыки	Оборудование

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Правильный ответ один. Выберите правильный ответ.

1. Появление пролежней – это свидетельство:
 - А. Неправильно назначенного врачом лечения.
 - Б. Недостаточного ухода за больным.
 - В. Несоблюдения больным больничного режима.
 - Г. Неправильного питания больного.
 - Д. Неправильно выполненной инъекции медицинской сестрой.
2. Чистить уши больному необходимо:
 - А. 1 раз в неделю.
 - Б. 2-3 раза в неделю.
 - В. 1 раз в месяц.

- Г. 2-3 раза в месяц.
 Д. Ежедневно.
 3. Для удаления корочки в носу используется:
 А. Вата, смоченная водой и намотанная на пинцет.
 Б. Вата, смоченная вазелиновым маслом и намотанная на зонд.
 В. Сухая вата, намотанная на зонд.
 Г. Пинцет.
 Д. Шпатель.
 4. Для закапывания капель в глаз достаточно:
 А. 1 капли.
 Б. 2-3 капель.
 В. 4-5 капель.
 Г. 6-7 капель.
 Д. 10 капель.
 5. Для взятия мазка из зева используется:
 А. Стерильная стеклянная палочка.
 Б. Ватный тампон, обернутый на конце пинцета.
 В. Стерильный помазок.
 Г. Пинцет.
 Д. Одноразовая ложка.
 6. Пролезни появляются чаще в области:
 А. Волосистой части головы.
 Б. Шеи.
 В. Крестца.
 Г. Кистей.
 Д. Тыльной поверхности стоп.
 7. В начальной стадии образования пролежней:
 А. Появляются покраснение и болезненность.
 Б. Слущивается эпидермис.
 В. Образуются пузыри.
 Г. Обнажаются мышцы, сухожилия, надкостница.
 Д. Развиваются язвы.
 8. Для промывания слухового прохода используется:
 А. Тонкий зонд.
 Б. Одноразовый шприц.
 В. Шприц Жане.
 Г. Стерильная пипетка.
 Д. Катетер.
 9. Для закладывания глазной мази используется:
 А. Ватный шарик.
 Б. Стерильная стеклянная палочка.
 В. Стерильный помазок.
 Г. Пинцет.

- Д. Шпатель.
 10. Перед закапыванием капель в глаза вначале необходимо:
 А. Проверить соответствие названия капель назначению врача.
 Б. Набрать нужное количество капель.
 В. Предложить больному запрокинуть голову назад.
 Г. Усадить или уложить больного.
 Д. Оттянуть нижнее веко больного.
 11. Для протирания полости рта используется:
 А. 6% раствор перекиси водорода.
 Б. 2% раствор натрия гидрокарбоната.
 В. 1% раствор хлорамина.
 Г. Вазелин.
 Д. 3% раствор борной кислоты.
 12. Для закапывания капель в нос голову больного необходимо:
 А. Запрокинуть назад.
 Б. Наклонить вперед.
 В. Наклонить в сторону, противоположную тому носовому ходу, в который нужно закапывать капли.
 Г. Наклонить в одну сторону тому носовому ходу, в который нужно закапывать капли.
 Д. Держать прямо.
 13. Для промывания глаз используется:
 А. Одноразовый шприц.
 Б. Шприц Жане.
 В. Специальный стеклянный стаканчик на ножке.
 Г. Обычный стеклянный стакан.
 Д. Стерильная глазная пипетка.
 14. Для размягчения серной пробки используют:
 А. Вазелин.
 Б. Содово-глицериновые капли.
 В. Линимент синтомицина.
 Г. Мазь Вишневского.
 Д. 0,9% раствор натрия хлорида.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Общий уход в терапевтической клинике. 15 практических занятий / под ред. В. Н. Ослопова – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – С. 35-46.
2. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – С. 145-164.
3. Гребенев А.Л., Шептулин А.А., А.М.Хохлов. Основы общего ухода за больными (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – М.: Медицина, 1999. – С. 37-47.

ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ. ПОНЯТИЕ О ЛЕЧЕБНОМ ПИТАНИИ. ДИЕТИЧЕСКИЕ СТОЛЫ. ПОРЦИОННИК. ПОРЯДОК РАЗДАЧИ ПИЩИ. КОРМЛЕНИЕ ТЯЖЕЛЫХ, ОСЛАБЛЕННЫХ БОЛЬНЫХ И БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА, НАХОДЯЩИХСЯ В ПОСТЕЛИ. ПОНЯТИЕ ОБ ИСКУССТВЕННОМ ПИТАНИИ БОЛЬНЫХ ПРИ ПОМОЩИ ЗОНДА И ПАРЕНТЕРАЛЬНО

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Питание является одним из важнейших факторов, оказывающих значимое влияние на здоровье, работоспособность и повышающих устойчивость организма к воздействию окружающей среды. Правильное применение лечебного питания (диетотерапии) позволяет адекватно обеспечивать жизнедеятельность организма необходимыми питательными веществами (нутриентами) в определенных соотношениях между собой.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

Получить представление о лечебном питании, его основных принципах, формуле сбалансированного питания; изучить показания для лечебных диет и цель их назначения. Ознакомиться с организацией питания в лечебных учреждениях.

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

Студент должен знать:

- показания к назначению лечебных диет, их общую характеристику;
- порядок составления и выписывания порционника;
- порядок раздачи пищи;
- правила кормления тяжелых больных, находящихся в постели;
- формы питания больных в зависимости от способа приема пищи.

Студент должен уметь:

- назначить лечебную диету в зависимости от показаний;
- вводить питательные смеси и растворы через желудочный зонд, посредством питательной клизмы; проводить парентеральное введение питательных веществ;
- проводить кормление тяжелых больных.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

В Российской Федерации до настоящего времени использовали единую номерную систему диет для больных с различными заболеваниями с учетом их течения. Были разработаны диетические столы (0-15). Каждая диета отражала следующие показатели: показания к назначению, цель назначения, общую характеристику, химический состав и калорийность, режим питания и перечень продуктов, разрешенных и запрещенных к употреблению.

Диеты подразделялись на «нулевые» (хирургические) и терапевтические диеты. По показаниям применялись также разгрузочные диеты (молочная, творожная, арбузная и др.).

В 2003 г. Министерством Здравоохранения РФ утверждена новая система стандартных диет, включающая 5 вариантов.

1. Основной вариант стандартной диеты, объединяет номерные диеты №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14 и 15.

Показания к применению: заболевания желудка в стадии ремиссии, патология кишечника с преимущественными запорами; хронический гепатит, холецистит и желчнокаменная болезнь; мочекишный диатез, сахарный диабет типа 2 и др.

№ 2. Вариант диеты с механическим и химическим щажением (диеты №№ 1б, 4б, 4в, 5п).

Показания к применению: заболевания желудочно-кишечного тракта в стадии обострения, период выздоровления после инфекций и др.

№ 3. Вариант диеты с повышенным количеством белка (высокобелковые диеты №№ 4, 5, 7в, 7г, 9, 10, 11).

Показания к применению: состояние после резекции желудка через 2-4 мес., хронический энтерит и др.

№ 4. Вариант диеты с пониженным количеством белка (низкобелковые диеты №№ 7а, 7б).

Показания к применению: хронический гломерулонефрит с выраженным нарушением азотовыделительной функции почек.

№ 5. Вариант диеты с пониженной калорийностью (низкокалорийная диета №№ 8, 9, 10с).

Показания к применению: различные степени алиментарного ожирения, а также сердечно-сосудистые и эндокринологические заболевания при наличии избыточной массы тела.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Каково значение питания в лечении больных?
2. Какова суточная потребность здорового человека в питательных веществах?
3. Каковы принципы организации питания больных в лечебных учреждениях?
4. Какие существуют способы кормления больных?
5. По каким показателям оценивают диетические столы №№ 0-15?
6. Какие разгрузочные диеты наиболее часто используются?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Правильный ответ один. Выберите правильный ответ.

1. Какую диету назначают при язвенной болезни 12-перстной кишки с повышенной секреторной функцией желудка?

А. № 1.

- Б. № 2.
В. № 3.
Г. № 4.
Д. № 5.
2. Какую диету назначают при хроническом гастрите с пониженной секреторной функцией желудка?
А. № 1.
Б. № 2.
В. № 8.
Г. № 9.
Д. № 10.
3. Какую диету назначают больным сахарным диабетом?
А. № 1.
Б. № 2.
В. № 8.
Г. № 9.
Д. № 10.
4. Какую диету назначают при ожирении?
А. № 1.
Б. № 2.
В. № 8.
Г. № 9.
Д. № 10.
5. Какую диету назначают при мочекаменной болезни в зависимости от химического состава камней?
А. № 6 или 14.
Б. № 5 или 12.
В. № 7 или 11.
Г. № 10 или 15.
Д. № 3 или 5.
6. Какую диету назначают при остром холецистите?:
А. № 1.
Б. № 2.
В. № 5.
Г. № 5а.
Д. № 10с.
7. Какую диету назначают при дизентерии?
А. № 1.
Б. № 2.
В. № 3.
Г. № 4.
Д. № 6.

8. Какую диету назначают при хронических заболеваниях кишечника со склонностью к запорам?
А. № 1.
Б. № 2.
В. № 3.
Г. № 7.
Д. № 10.
9. Диету № 5 назначают больным:
А. Сахарным диабетом.
Б. Острым нефритом.
В. Хроническим гепатитом.
Г. Язвенной болезнью желудка в стадии обострения.
Д. Ожирением.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните таблицу «Лечебные диеты №№ 1-15»:

№ диеты	Показания	Общая характеристика

2. Заполните таблицу «Система стандартных диет»:

№ диеты	Название диеты	Какие диеты (ранее использовавшиеся) входят в состав

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учеб. Пос. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - С. 87-133.